



УТВЪРДИЛ: Информацията е заличена
Р
Д съгласно чл.2 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
на ПГСС "Васил Левски" гр.Първомай
за 2020/2021 учебна година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранно напускане на училище на ПГСС „Васил Левски” е разработена в съответствие с определените приоритети на развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище, на Стратегията за намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерски съвет с протокол № 44 от 30.10.2013г./ План за 2018-2020г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013- 2020).

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията, както и с целите на програмата, разработена от РУО Пловдив и определените приоритети на областно ниво.

II. ЦЕЛИ

- Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на училище и ограничаване на последиците от тях;
- Изграждане на мотивация у учениците за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

III. ОСНОВНИ РИСКОВИ ГРУПИ

- Деца от малцинствени групи;
- Деца от социално – слаби семейства;
- Деца, отглеждани от един родител;
- Деца – сираци, отглеждани от близки и роднини;
- Деца, лишени от родителска грижа;
- Деца от семейства с ниско образование; без приоритети при образованието на децата им;
- Деца, трудно усвояващи учебния материал; с образователни дефицити;
- Деца от семейства, които често сменят местожителството си;
- Ранно встъпване в брак.

IV. Въвеждане на нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Участие на представител/и от училището в екип по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

V. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	постоянен	Педагогически екип
2. Актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца;	октомври/ ноември	Класни ръководители Педагогически съветник
3. Анализ на рисковите фактори пред застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.	постоянен	Класни ръководители Педагогически съветник
4. Предоставяне на възможност за еднократна помощ и стипендии;	2020-2021	Класни ръководители; Комисия за получаване на стипендии
5. Осигуряване на безплатен транспорт.	2020-2021	Директор
6. Предоставяне на ОПЛР – индивидуална работа за учениците с наложена санкция за натрупани отсъствия по неуважителни причини.	2020-2021	Координатор – приобщаващо образование/ Кл. ръководители
7. Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите с цел задържане на учениците в системата на училищното образование.	2020-2021	Класни ръководители Педагогически съветник
8. Осигуряване на учебни пособия и материали, необходими в учебния процес; Провеждане на Училищна борса във формат, съобразен с мерките в условията на COVID - 19	Септември	Класни ръководители Педагогически съветник
9. Планиране и осъществяване на контрол за точно вписване на отсъствията на учениците; Контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители при анализа и оценката на рисковите фактори за отпадане от училище.	2020-2021	Директор ЗДУД Екип ПГСС

10. Организиране на благотворителни кампании.	при необходимост	Педагогически съветник; Класни ръководители
11. Планиране, провеждане и надграждане на дейностите, свързани с училищна инициатива „Ученик без отсъствие”.	2020-2021	Педагогически съветник
12. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища, НВО и ДЗИ и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	2020-2021	Класни ръководители
13. Допълнителна работа с ученици с проблемно поведение; осъществяване на консултации на ученици и родители.	2020-2021	Педагогически съветник
14. Провеждане на тренинги, свързани с превенцията на риска от преждевременно напускане на училище;	2020-2021	Педагогически съветник
15. Дейности за овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства	2020-2021	Учители по БЕЛ
16. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.	2020-2021	Педагогически екип
17. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	2020-2021	Педагогически екип
18. Създаване и поддържане на ефективни партньорства с институции и организации, имащи отношение по проблема.	2020-2021	Педагогически съветник;
19. Участие на училището в проекти и програми, свързани с превенция на отпадането от училище	при предоставяне на възможност	Директор;
20. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности, клубове по интереси, проекти. Насърчаване на гражданската активност.	2020-2021	Педагогически съветник; Класни ръководители
21. Активна съвместна работа между деца – родители – учители – педагогически съветник чрез използване на различни форми на взаимодействие; Реализиране на физически посещения на адрес.	2020-2021	Педагогически съветник; Класни ръководители
22. Използване на интерактивни методи на образование;	2020-2021	Педагогически екип
23. Предоставяне на консултации, свързани с емоционалното и поведенческо развитие на учениците;	2020-2021	Педагогически съветник
24. Осъществяване на посредническа функция: ученик – външни институции и организации	2020-2021	Педагогически съветник; Класни ръководители
25. Информационни кампании за	април - май	Педагогически екип

популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за бъдещо развитие.		Университети
26. Стратегии за повишаване на здравната и сексуалната култура. Превенция на ранните бракове.	януари - април	Мед. лице Класни ръководители;
27. Взаимодействие с формалните и неформални лидери на малцинствени групи, медиатори, НПО.	2020-2021	Педагогически съветник; Класни ръководители
28. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадане от училище и повишаване на квалификацията, насочена към конкретната проблематика.	2020-2021	Директор Педагогически съветник;
29. Включване на педагогически специалист/и в екипите по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст. Дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и за подобряване на образователните им резултати.	2020-2021	Директор Членове на екипа за обхват.
30. Отчет за дейността на комисията	юни - юли	Комисия

Реализирането на планираните дейности ще бъде съобразено с условията, наложени от противоепидемичните мерки, свързани с разпространението на COVID – 19.

При промяна на здравните правила е възможна и промяна във формата на реализиране на дейностите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Намаляване броя на застрашените от отпадане от училище ученици;
- Намаляване броя на отпадналите и напусналите доброволно ученици;
- Намаляване на необразованите и нетрудоспособни ученици;
- Намаляване на ранните бракове;
- Намаляване броя на слабите оценки;
- Повишаване грамотността на учениците;
- Формиране на положителна нагласа към ученето и учебния процес като цяло

VII. МИСИЯ

Изграждане на училищна общност, където всички се чувстват добре дошли в училище. Учениците си помагат един на друг, преподавателите, родителите и непедагогическият персонал си сътрудничат, учителите и учениците се отнасят с уважение един към друг. Училищното настоятелство работи много добре с останалите представители на училищната общност, всички ученици са еднакво важни и ценни, преподавателите се стремят да премахнат пречките пред ученето и участието във всички аспекти на училищния живот. Училището се стреми да сведе до минимум всички форми на дискриминация.