

ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА на Професионална гимназия по селско стопанство „Васил Левски“ гр. Първомай

РАЗДЕЛ V ОРГАНИЗАЦИЯ НА ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл.35 (1) Обучението в дневна форма се организира в паралелки и групи за ученици в задължителна училищна възраст.

(2) Дневната форма на обучение е присъствена, която се провежда на една смяна.

(3) В дневната форма на обучение се включват и спортните дейности, часа на класа и извънкласните дейности, организирани в училището.

(4) За присъствието/участието на непълнолетен ученик, обучаван в дневна форма, в извънкласни дейности, организирани от ПГСС, извън дневния режим се попълва Декларация за информирано съгласие от родителя/настойника на ученика.

Чл.36 (1) Обучението на ученици в задочна форма в ПГСС „В. Левски“ се организира в паралелки и групи само за лица, навършили 16 години по реда на държавния план-прием. За участие в приема се подава заявление до директора, което се регистрира с номер в дневника за входяща кореспонденция на училището и се описва в книга за приема.

(2) Задочната форма включва учебни часове съгласно училищния учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за задочна форма на обучение, самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план.

(3) Учебните часове включват обзор на учебното съдържание по съответния учебен предмет и насоки за самостоятелна подготовка за изпитите.

(4) Учебните часове за обзор на учебното съдържание са присъствени.

(5) Учебните часове за обзор на учебното съдържание се организират през септември-октомври и ноември-декември.

(6) Изпитите за определяне на годишна оценка по учебни предмети от училищния учебен план се провеждат в редовни и поправителни изпитни сесии.

(7) Редовните изпитни сесии са две и се организират, веднага след приключване на учебните часове за обзор на учебното съдържание и са през октомври-ноември и декември-януари.

(8) Поправителните изпитни сесии се организират за ученици, които са получили оценка слаб (2) по учебни предмети от УУП. Поправителните изпитни сесии са две и се организират през м.април и до две седмици след приключване на учебната година.

(9) Ученик, обучаван в задочна форма на обучение, може да отложи явяването си на изпити в редовните сесии и да положи изпитите за ОГО в поправителните сесии, след подаване на мотивирано заявление до директора.

(10) Заявлението по ал.9 се подава не покъсно от 5 работни дни преди началото на редовните сесии.

(11) Ученик, обучаван в задочна форма на обучение, който не е подал заявление за отлагане на изпитите за ОГО и не се е явил на изпитите на редовните и поправителните сесии, се смята за отписан от училището.

(12) Преди началото на учебната година директорът със заповед определя графика за провеждане на учебните часове за обзор на учебното съдържание и графика на редовните изпитни сесии, които се публикуват на интернет страницата на училището и се оповестяват на информационното табло.

(13) Ученикът ЗФО може да отсъства от учебни часове за обзор на учебното съдържание по уважителни причини в следните случаи:

1. по медицински причини – при представяне на медицински документ;

2. до 3 дни от учебните часове за обзор на учебното съдържание, с разрешение на класния ръководител на паралелката въз основа на писмено заявление от ученика;

3. до 7 дни от учебните часове за обзор на учебното съдържание, с разрешение на директора на училището въз основа на подадено писмено заявление от ученика.

4. други уважителни причини, удостоверени с документ.

(14) отсъствие на ученик от учебни занятия за обзор на учебното съдържание без уважителни причини е отсъствие по неуважителни причини.

Чл.37 (1) Обучението в самостоятелна форма в ПГСС „В.Левски“ се организира за отделен ученик.

(2) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план за дневна форма на обучение.

(3) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма.

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

3. ученици с изявени дарби.

4. лица, навършили 16 години.

(4) Учениците, обучавани в самостоятелна форма, подават заявление за записване преди началото на учебната година.

(5) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди редовната изпитна сесия, с изключение на учениците по ал. 3, т.1 и 2.

(6) Учениците се записват в самостоятелна форма на обучение със заповед на директора.

(7) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика училищен учебен план за дневна форма на обучение.

(8) Учениците, обучавани в самостоятелна форма, подават заявления за явяване на изпити 20 дни преди началото на изпитната сесия.

(9) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план се организират в редовни и поправителни изпитни сесии, които през учебната година са:

1. редовна изпитна сесия през ноември-декември.

2. поправителни изпитни сесии през февруари и март.

(10) Периодът за провеждане на изпитните сесии за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план се определя преди началото на учебната година със заповед на директора, публикува се на интернет страницата на училището и се оповестява на информационното табло.

(11) До пет дни преди началото на всяка изпитната сесия, със заповед на директора се определя графика за провеждането и, който се публикува на интернет страницата на училището и се оповестява на информационното табло.

(12) Класният ръководител на учениците обучавани в самостоятелна форма ги запознава с правилата за обучение и ги уведомява за:

1. Датите на насрочените изпити през съответната изпитна сесия;

2. Дните и часовете за консултации на учителите

3. Наличните учебни материали в библиотеката на училището;

(13) Уведомяването се осъществява чрез:

1. Телефонен разговор, електронна поща, социална мрежа/

2. Поставяне на видно място в сградата на училището на заповедта с графика на изпитите;

3. Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини;

4. Публикуване на сайта на училището на графика за консултации на учителите;

(14) За лицата, навършили 16 г., се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението си преди началото на учебната година. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(15) Редовните изпитни сесии за учениците по ал.3, т.2 се организират в края на всеки учебен срок.

(16) За учениците по ал.3, т.2 в съответствие с чл.112, ал.7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

(17) Учениците по ал.3, т.2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(18) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл.49, ал.2, т.1 ЗПУО.

Чл.38 Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не е подал заявление за явяване на изпити в указаните срокове и/ или не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

Чл.39 (1) Обучението в индивидуална форма в ПГСС „В.Левски“ се организира за отделен ученик.

(2) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(3) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал.4 ЗПУО;

5. ученици в случаите по чл.107, ал.2, т.1 - 4 ЗПУО.

(4) Директорът изработва и утвърждава индивидуален учебен план.

(5) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал.3, т.4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

(6) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(7) Учениците по ал.3 се записват в определен клас и паралелка.

(8) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал.3, т.1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал.3, т.4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

(9) По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;

2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

(9) За учениците по ал. 3, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

Чл.40 (1) Обучението в комбинирана форма в ПГСС „В.Левски“ се организира за отделен ученик.

(2) Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(3) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;

(4) Комбинираната форма на обучение по ал.3, т.1 се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;

2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на училището, и за които е изразено такова становище от екипа по чл.188, ал.1 ЗПУО;

3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип; в екипа при необходимост може да се канят и други специалисти;

4. екипът по чл.188, ал.1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора за създаването на екипа;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора;

8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора;

9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

(5) Комбинирана форма на обучение по ал.3, т.2 може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл.188, ал.1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл.95 ЗПУО;

3. за всеки ученик директорът утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;

4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% за всеки отделен учебен предмет.

Чл.41 Обучението чрез работа (дуална система на обучение) се организира по реда на Наредба № 1 от 08.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение) (ДВ, бр. 70 от 2015г.).

Чл.41 а Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване и се урежда с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.