



УТВЪРДИЛ: Информацията е заличена
Р
Д съгласно чл.2 от ЗЗЛД

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ПГСС „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. ПЪРВОМАЙ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

I. Цели на мерките за повишаване качеството на образованието:

1. Удовлетворяване на образователните потребности на учениците.
2. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.
3. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
4. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците
5. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда
6. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в общината
7. Участие в национални и европейски програми и проекти
8. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

II. Дейности, произтичащи от целите:

1. Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
2. Своевременно запознаване с новата нормативна база, свързана с влизането в сила на навия Закон за училищното и предучилищното образование, и прилагането на разпоредбите ѝ в УВР.
3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
4. Диференциация на обучението в посока на желанията и възможностите на обучението по следните основни направления – професионална подготовка, български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, гражданско образование и спорт.
5. Подобряване на писмената и езикова култура на учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
8. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал, максимално развитие на способностите му както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.
9. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
10. Подкрепа на изявата и развитието на мотивираните ученици.
11. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
12. Училищното образование и възпитание да създават условия за добра социална реализация в професионален и в личностен план, така че ученикът да реализира в максимална степен своите житейски цели, като зачита правилата и не накърнява правото на другите да реализират своите планове.

13. Поставяне на учениците в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания, стремеж към практическа приложимост на преподавания материал, провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения за непрекъснато надграждане на постигнатото с оглед максимално развитие на потенциала и възможностите за пълноценна социална реализация.

14. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и изучаване на учебния материал.

15. Стриктно спазване изискванията: за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазването на живота и здравето на учениците, превенцията на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

16. Използване и създаване на мултимедийни материали.

17. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

18. Усъвършенстване на създадената система за квалификация и възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

19. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

20. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. Участие във форми за квалификация, организирани на регионални ниво

21. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

22. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка.

23. Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП, СИП и извънкласни форми.

24. Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет в административните стаи и в учебните кабинети на училището.

25. Изграждане на подходяща среда за мотивирани и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия в часовете за консултация и чрез други форми на педагогическа подкрепа.

26. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация с цел постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им.

27. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение. Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

28. Развиване на достъпност до новите информационни технологии.

29. Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.

30. Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).

31. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.

32. Наблюдение на отсъствията и проблеми в поведението на учениците, установяване на причините за допускането им, с цел предотвратяване на тормоз и насилие.

33. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.

34. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.

35. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

36. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

37. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на карти за пътуване.

38. Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.

39. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси и състезания от училищен, градски, общински, регионален, национален и международен характер.

40. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

41. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

42. Участие в културните празници на общинско ниво.

43. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.

• отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар

• подчертаване на националната и училищната символика – знаме, химн, униформа

• информирание и стимулиране на учениците за участие в екскурзии с учебно-възпитателна цел, изложби и други форуми.

44. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

45. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.

46. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

47. Включване на теми по етническа толерантност в провеждания час на класа.

48. Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата и младежите от различен етнически произход.

49. Използване на подходящи техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.

50. Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище и в обществото.

51. Постигнатите резултати да бъдат дискутирани, споделени и популяризирани не само сред педагози, но и сред широката общественост.

52. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

53. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

54. Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.

55. Планиране на съвместни дейности с родителите.

56. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация за:

• успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес

• спазването на училищната дисциплина

• уменията на децата за общуване със съучениците и учителите

• интегрирането на учениците в училищната среда

• посещаемостта на учениците в учебните часове

• стартирането на процедура за налагане на наказание

57. Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите:

• да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време

• да участват в родителските срещи

• да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището

• да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им

• да участват в училищното настоятелство

• да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист

• да осигуряват посещаемостта на ученика в училище

• да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на учебната година

• да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора

- да упражняват правата си в процедурата по налагане на наказание.

58. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

59. Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

60. Поддръжка на зелените площи и цветните лехи.

61. Подобряване на условията за ученически спорт на площадките на училището.

62. Поддръжка и обогатяване на местата за отдих.

63. Поддръжка на полигона, естакадите и паркингите на училището.

64. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори, фойета, суха и топла връзка.

65. Промяна на облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

66. Стремех към предоставяне на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение за учителите.

67. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

68. Мерките за повишаване качеството на образованието се реализират и чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и Стратегиите, разработени в ПГСС „Васил Левски“ за учебната 2020/2021 година.

III. Индикатори за успех:

1. Брой включени учители в обучителни курсове.

2. Успеваемост на учениците по предмети.

3. Успеваемост на учениците на ДЗИ.

4. Успеваемост на учениците при външно оценяване.

5. Процент дипломирани зрелостници.

6. Процент зрелостници, защитили ПК.

7. Пълняемост на паралелките.

8. Среден брой отсъствия на ученик.

9. Процент на отпаднали ученици

10. Процент наградени ученици.

11. Процент наказани ученици.

12. Процент родители, привлечени към работата в училище.

13. Брой участници в училищни форуми.

14. Брой участници в извънучилищни форуми.

15. Подобрения по външната и вътрешната училищна среда.

16. Резултати от осъществени проверки в училище.