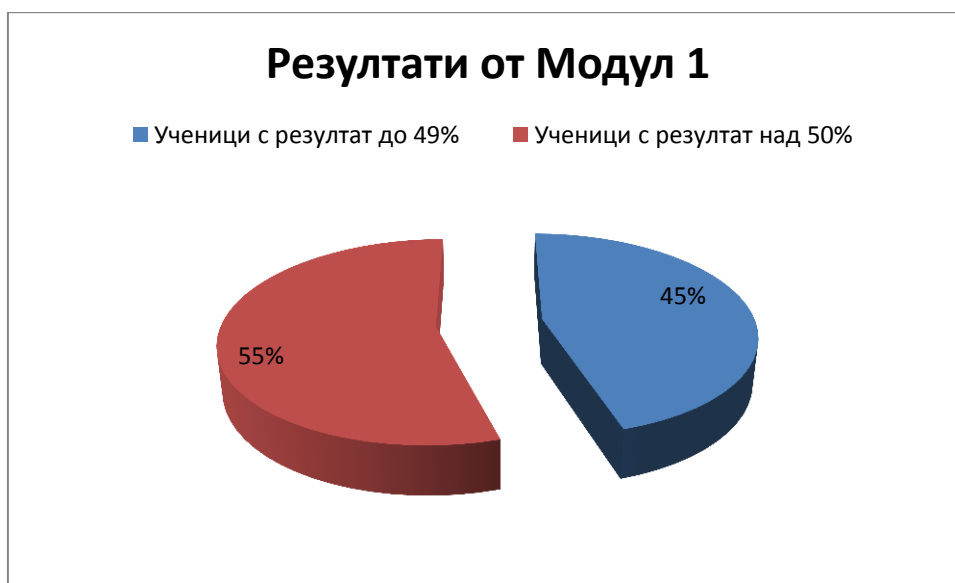


Анализ на резултатите от Национално външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците от десетите класове на ПГСС „Васил Левски“, 2018/2019 учебна година

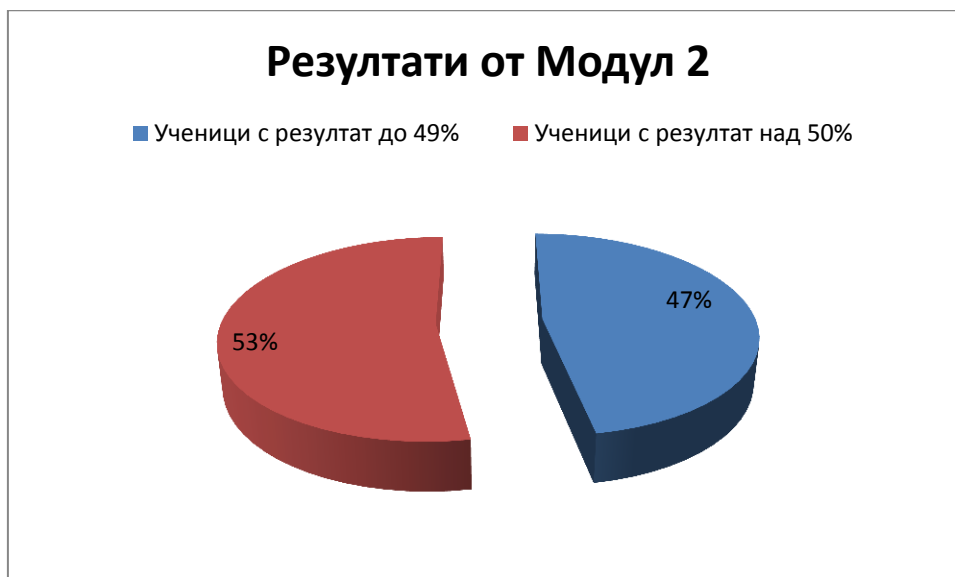
На 11.06.2019 г. в ПГСС „Васил Левски“ бе проведено Национално външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците от десетите класове. От общо 55 десетокласници се явиха 53. Всеки от тях решава теста от Модул 1, който включва 20 въпроса за 30 минути. Резултатите показват, че 29 от учениците са постигнали резултат над 50% в Модул 1. Това означава, че почти 55% от десетокласниците са се справили с теста над средното ниво.

Резултати от Модул 1		
	Брой ученици	Процент от явилите се ученици
Ученици с резултат до 49%	24	45%
Ученици с резултат над 50%	29	55%



След приключване на Модул 1 системата предоставя бутон за преминаване към Модул 2 – практическа задача, за която са определени 60 минути за изпълнение. По поставеното задание са работили 48 ученика. Останалите 5 ученика са приключили веднага Модул 2 без да създадат и изпратят файл. Част от тях умишлено са приключили веднага, защото не са желали да работят по практическата задача, а останалите не са изчакали инструкциите на квесторите и веднага са натиснали бутона за приключване на изпита. За Модул 2 от изпита статистиката показва, че 28 от учениците са постигнали резултат над 50%, т.е. 53% от явилите се на изпита ученици.

Резултати от Модул 2		
	Брой ученици	Процент от явилите се ученици
Ученици с резултат до 49%	25	47%
Ученици с резултат над 50%	28	53%



Общо резултатите от изпита показват, че от всички 53 десетокласника, които са присъствали на изпита, 26 имат резултат над 50% и съответно получиха сертификати. В процентно отношение учениците, които са отличени със сертификат са 49% от всички явили се на изпита.

Резултати от НВО на дигиталните компетентности в десети клас		
	Брой ученици	Процент от явилите се ученици
Ученици с резултат до 49%	27	51%
Ученици с резултат над 50%	26	49%



Учениците с по-ниски резултати изпитват някои затруднения при работа с информационни технологии. Причините са комплексни. Това са ученици предимно с ниска мотивация за учене като цяло, включително и за дигиталните компетентности. За тях компютъра е средство за игра или за достъп до социални мрежи, а не възможност за учене и

развитие. Средата, в която живеят не изисква от тях да трупат знания и умения в училище, в частност да знаят компютърните понятия, да познават устройството на компютъра, да умеят да създават компютърни документи и др. Затова у тях липсва желание за това. Освен това социалното положение на част от тези ученици е такова, че дори не могат да си позволят компютър в къщи. Този факт усложнява още повече развитието им, защото няма къде да упражнят практическия материал, предаден в час.

Резултатите от Националното външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в ПГСС „Васил Левски“ показват, че половината от десетокласниците ни имат знания и умения над средното за страната ниво – имат желание да повишават компетенциите си в тази област, разбират основните компютърни понятия, умеят да се справят с поставени практически задачи.

Изготвил: Мая Калинова – учител по Информатика, Информационни технологии и математика в ПГСС“В.Левски“ гр. Първомай