



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Росица Генова**

*Директор на ПГСС „В.Левски“*

*гр. Първомай*

**Заповед № РД-06-780 от 22.04.2019г.**

**ИНСТРУМЕНТАРИУМ  
ЗА РАННО ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА  
УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ  
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА  
ПОТРЕБНОСТТА ОТ  
ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ  
в ПГСС „Васил Левски“ гр. Първомай  
2018/2019г. учебна година**



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основната цел на проекта е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Заложените основни дейности по проекта са :

1. Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система,
2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск.
3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети.
4. Допълнителни обучения във втория гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на знанията и уменията е цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и на държавни зрелостни изпити по други учебни предмети от общообразователната подготовка.
5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене.
6. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране.
7. Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници и др.
8. Участие в междуучилищни дейности.



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

### ВИЗИЯ И ЦЕЛИ

1. В срок до 30 април 2019 г. да бъдат идентифицирани пропуските на учениците в усвояването на учебното съдържание и да се отразят потребностите им от допълнително обучение по учебни предмети в Индивидуална карта на ученика (Приложение № 1).

2. Идентифицирането на потребностите на учениците от допълнително обучение и попълването на индивидуалните им карти се осъществява от учителя по съответния учебен предмет и от координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

2.1. Индивидуалната карта да се съхранява в портфолиото на ученика, изготвено от ръководителя на съответната група от ученици за целите на проекта.

3. Въз основа на установените потребности от допълнително обучение се сформират групи:

#### 3.1. За учениците от VIII - X клас за:

- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература;
- допълнително обучение по учебния предмет математика;
- допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (с изключение на учебните предмети изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт);

- допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка;
- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти.

#### 3.2. За учениците от XI - XII клас за:

допълнително обучение за преодоляване на пропуски е цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;

допълнително обучение за преодоляване на пропуски е цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет;

допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти.

По изключение за учениците със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет от началния етап може да се сформират сборни групи (от до два класа).

**3.3 В групите се включват всички ученици, за които са установени пропуски в учебното съдържание и са идентифицирани потребности от допълнително обучение.**

3.4. Броят на учениците в група на ниво училище е средно 5, като в една група може бъдат включени не по-малко от 4 и не повече от 8 ученици.

3.5. Допълнителното обучение на ученици в групите през втория учебен срок може да продължи и през лятната ваканция.

#### 4. Ръководители на групи:

4.1. Ръководителите на групите са учители по съответния учебен предмет, избрани с решение на педагогическия съвет на училището.

Допълнителното обучение на група се организира:

- по учебен предмет с хорариум не по-малко от 10 учебни часа и с не повече от 80 учебни часа, от които до 30 учебни часа през лятната ваканция, за настоящата учебна година - до 14 септември 2019 г.;

- по програма и график на групата (Приложение № 2), изготвени от ръководителя на групата и утвърдени от директора на училището, които се съхраняват в документацията по проекта;

- в учебни дни извън часовете по училищния учебен план по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка;



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

• Допълнителните обучения през настоящата учебна година следва да започнат не по-късно от **10 май 2019 г.**  
Ученик, успешно завършил допълнително обучение от 10 учебни часа по учебен предмет, получава удостоверение по образец съгласно Приложение № 3, което се съхранява в документацията по проекта.

Възлагане на дейността - Директорът на училището възлага на ръководителя на група изпълнението на дейностите по проекта чрез сключване на допълнително споразумение по чл. 119 от Кодекса на труда, в което се определя срокът за изпълнението на конкретните дейности по проекта, както и размерът на допълнителното възнаграждение за проведен и отчетен час.

Работата на ръководителя по проекта включва планирането, организирането, подготовката, провеждането и отчитането на часовете за допълнително обучение на учениците в групата. За всеки проведен и отчетен час ръководителят на групата получава възнаграждение.

### **5. Финансиране**

Дейностите за допълнително обучение на учениците по проекта се финансират въз основа на *Стандартна таблица на разходите за единица продукт*, определена от Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

Единичните разходи за финансиране са определени за пакет от 10 учебни часа допълнително обучение за един ученик.

### **ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ :**

*1. Провеждане на проучвания за идентифициране на потребностите на учениците и да се обобщат в срок до 30.04.2019г.:*

#### *1. Попълване на Индивидуална карта – Приложение № 1*

Предназначението на индивидуалната карта е:

- Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по определен учебен предмет въз основа на текущи резултати и наблюдения за системни пропуски при овладяването на учебното съдържание и/или на резултатите от националното външно оценяване или на ДЗИ.
- Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
- Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по съответен учебен предмет.
- Да определи времето за провеждане и продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2018-2019 година (по време на учебните занятия и/или по време на лятната ваканция)

#### *2. Провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и други с ученици, учители и родители:*

- За отчитане спецификите, свързани с: индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения; социалната и семейната среда на ученика; миналия опит на ученика в извънкласни



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

дейности; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

- За запознаване с целите на проекта;
- За подпомагане идентифицирането на учениците и техните потребности за допълнително обучение;
- За популяризиране дейностите по проекта.

### 3. Критерии за избор на ръководители на групите:

- Да притежават опит в организирането и провеждането на образователни, творчески и спортни дейности на деца и ученици;
- Съответствие между идентифицирани потребности и професионалното направление на работа на ръководителя;
- Предишен опит в работа по програми и проекти и/или да преподава на ученика;
- Опит в разработване на система от училищни тематични състезания, конкурси и мотивиране на учениците за работа по тях;
- Взаимодействие с институции, НПО, медии и други институции и организации, имащи отношение в образователното развитие на учениците;
- Споделяне на добри педагогически практики;
- Организационни, технически, социални и други умения;
- Да се ползват с добра репутация;
- Да не извършват дейности, съдържащи идеологически и/или религиозни доктрини, верски убеждения, духовни практики и/или нетолерантност.

### 4. Изготвяне на списък с групите

След изготвянето на списъците, те стават приложение на настоящия инструментариум.

### 5. Обобщаване на резултатите:

Обобщаването на резултатите се извършва от Радосвета Казакова – Педагогически съветник в училището и координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование и учителите идентифицирали учениците. Броя на групите и ръководителите и групите се обсъждат от членовете на Педагогическия съвет в училището на заседание и се приемат с решение.



**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**СПИСЪК НА ГРУПИТЕ И БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

№ по ред	Допълнително обучение по учебен предмет	Брой групи	Клас	Брой ученици в групата	Ръководител и учител по съответния учебен предмет
<b>I. За учениците от VIII - X клас</b>					
1.	Български език и литература	1	VIII б	5	Елеонора Въцова
2.	Български език и литература	1	VIII в	7	Елеонора Въцова
3.	Български език и литература	1	IX в	5	Дора Караманова
<b>Общо групи:</b>		<b>3</b>	<b>Общо ученици:</b>	<b>17</b>	
4.	Математика	1	VIII б	8	Здравка Манолова
5.	Математика	1	Сборна VIII а,б	6	Здравка Манолова
6.	Математика	1	VIII в	5	Здравка Манолова
7.	Математика	1	Сборна IX а,б,в	7	Ширин Неджиб
<b>Общо групи:</b>		<b>4</b>	<b>Общо ученици:</b>	<b>26</b>	
<b>Друг учебен предмет от общообразователната подготовка</b>					
8.	Физика и астрономия	1	Сборна VIII б,в	8	Мария Кръстева
9.	География и икономика	1	VIII б	5	Донка Иванова
№ по ред	Допълнително обучение по учебен предмет	Брой групи	Клас	Брой ученици в групата	Ръководител и учител по съответния учебен предмет
10.	Химия и опазване на околната среда	1	VIII б	6	Донка Иванова
11.	Химия и опазване на околната среда	1	VIII в	5	Донка Иванова
12.	Химия и опазване на околната среда	1	IX в	4	Донка Иванова
13.	Химия и опазване на околната среда	1	Сборна X а,в	5	Николина Атанасова
14.	Биология и здравно образование	1	VIII б	5	Николина Атанасова
15.	Биология и здравно образование	1	VIII в	6	Николина Атанасова
16.	Философия	1	Сборна VIII б,в	6	Гергана Петрова
<b>Общо групи:</b>		<b>9</b>	<b>Общо ученици:</b>	<b>50</b>	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка					
17.	Материалознание	1	VIII в	5	Костадин Петров
<b>Общо групи:</b>		<b>1</b>	<b>Общо ученици:</b>	<b>5</b>	
II. За учениците от XI - XII клас					
Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит					
1.	Български език и литература	1	Сборна XI б,в	6	Дора Караманова
2.	Математика	1	Сборна XI а,б,в	8	Мая Калинова
<b>Общо групи:</b>		<b>2</b>	<b>Общо ученици:</b>	<b>14</b>	
<b>Всичко групи:</b>		<b>19</b>	<b>Всичко ученици:</b>	<b>112</b>	